



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кемеровский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Клинической психологии  
канд. психолог. наук, доцент  
**Е. В. Янко**

«31» августа 2024 г.

**37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ  
по дисциплине «Психология личности»**

1. Личность как предмет психологического исследования
2. Социальная среда как условие развития личности.
3. Личность и деятельность
4. Методологические принципы современной психологии личности: принцип структурной организации личности, принцип активности, принцип развития, принцип субъектности и принцип детерминизма
5. Основные проблемы психологии личности
6. Методы исследования личности
7. Проективные методики и принцип проекции
8. Экспериментирование в психологии.
9. Типы, примеры, этические ограничения.
10. Предмет, метод и основные задачи психологии поведения.
11. Схема [S-R] как единица изучения поведения.
12. Исследования поведения в необихевиоризме.
13. Понятие «промежуточной переменной».
14. Классическое и оперантное обусловливание.

15. Проблема бессознательного в психоанализе: определения, факты, интерпретации.
16. Компоненты личности по З. Фрейду.
17. Неосознаваемые психические процессы и их классификация.
18. Стадии развития личности ребенка по Фрейду
19. Метод свободных ассоциаций
20. Защитные механизмы личности (отрицание, проекция, рационализация, сублимация и др.)
21. Аналитическая психология К. Юнга (общее представление)
22. Личное и коллективное бессознательное
23. Представление об архетипах.
24. Основные архетипы человека.
25. Проблема индивидуации как развития индивидуальности личности по Юнгу
26. Учение Юнга о психических типах
27. Индивидуальная психология А. Адлера (общее представление)
28. Проблема компенсации и сверхкомпенсации по Адлеру
29. Фрейд, Юнг и Адлер - единомышленники и противники
30. Направления современного психоанализа: эго-психология
31. Гуманистическая психология
32. Движущие силы развития личности в психоанализе и гуманистической психологии
33. Концепция самоактуализации А. Маслоу
34. Когнитивистское направление: психология личностных конструктов Дж. Келли
35. Теория оперантного обусловливания Скиннера
36. Решение основных проблем психологии личности в теориях научения
37. Социально-когнитивная теория Бандуры
38. Гештальттеория К. Левина
39. Понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности.
40. Понятия потребности и мотива.
41. Специфика потребностей человека.
42. Теории мотивации в основных психологических школах.
43. Характеристика эмоциональной сферы человека.
44. Функции эмоций.

45. Эмоции и потребности.
46. Классификация потребностей.
47. Ситуативная и диспозициональная мотивация (К.Левин).
48. Определение и функции эмоций.
49. Классификация эмоций
50. Роль эмоций в когнитивных процессах.
51. Творческое мышление.
52. Темперамент и его типы.
53. Темперамент и характер.
54. История взглядов на проблему темперамента
55. Теория Р. Пломиня
56. Эмоции и их функции
57. Виды эмоций.
58. Страх и тревога
59. Самосознание как процесс и результат
60. Развитие «Я-концепции»
61. Теории воли
62. Волевое и произвольное действие
63. Механизмы волевой регуляции личности
64. Способности человека и их развитие.
65. Черты характера и проблема их выделения.
66. Строение характера.
67. Основные факторы, влияющие на развитие личности.
68. Уровень притязаний, самооценка.
69. Мотивация достижения и избегания неудач.
70. Периодизации развития личности.
71. Психология и культура.
72. Индивидуализм и коллективизм
73. Методы оценки личности.
74. Психодинамическая ориентация в психологии личности.
75. Психосексуальные стадии развития личности в теории З. Фрейда.
76. Принцип целостности и целевой детерминации в индивидуальной психологии.

77. Системно-структурный подход к исследованию личности.
78. Основные принципы аналитической психологии К.Г. Юнга.
79. Гуманистический психоанализ К. Хорни.
80. Самосознание личности.
81. Эго-психология Э. Эриксона.
82. Психосоциальные стадии развития личности Э. Эриксона.
83. Основные принципы гуманистического психоанализа Э. Фромма.
84. Мотивационная сфера личности.
85. Исследование личности в рамках деятельностного подхода в отечественной психологии.
86. Основные принципы когнитивной теории Д. Келли.
87. Общие представления о личности в теории поля К. Левина
88. Основные положения структурной теории черт личности Р. Кеттела.

89. Теория типов личности Г. Айзенка. Основные принципы.
90. Направленность личности и психологическая установка.
91. К. Роджерс: феноменологическая теория личности. Основные принципы.
92. Экзистенциальное направление. Гештальт-терапия Ф. Перлза. Основные принципы. Основные положения Ф. Перлза относительно природы человека.
93. Экзистенциальная психология личности В. Франкла. Основные положения.
94. Социально-психологический подход к исследованию личности.
95. Психологические исследования личности в рамках индивидуального подхода.